**Стадии развития семьи. Жизненные циклы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стадия жизненного цикла** | **Нормативный кризис** | **Задачи развития семьи** |
| Монада.  | Кризис сепарации от родительской семьи. | 1. Выработать чувство личной ответственности за свою судьбу2. Дифференциация от родительской семьи и достижение психологической независимости от родительских фигур3. Обретение молодым человеком адекватного своему возрасту статуса4. Формирование собственных взглядов на жизнь, проверяя на практике нормы, установки, полученные от родителей5. Выбор конструктивных мотивов создания собственной семьи6. Первый кризис идентичности |
| Диада (молодая семья до беременности) | Первый структурный кризис семьи (кризис диады) | 1. Создание структуры семьи:- Принятие и освоение молодыми людьми супружеских ролей и обязательств- Решение вопросов семейной иерархии и распределение областей ответственности- Установление внутренних и внешних границ семьи- Согласование семейных правил- Согласование способов коммуникации / взаимодействия в паре- Установление оптимального баланса эмоциональной близости / отдаленности в паре - Установление оптимального баланса между личными интересами и интересами семьи- Сексуальная адаптация- Выбор конструктивных мотивов беременности для обоих партнеров |
| Семья с новорожденным ребенком  | Второй структурный кризис семьи (кризис триады). Кризис беременности. Рождение первенца  | 1. Осознание и принятие нормативных переживаний, сопровождающих беременность2. Перестройка семейной структуры с рождением ребенка:- Принятие и освоение супругами родительских ролей- Перераспределение ролей и обязательств- Пересмотр семейной иерархии и областей ответственности- Установление новых внутренних и внешних границ семьи - Установление нового оптимального баланса эмоциональной близости / отдаленности в супружеской паре- Установление оптимального баланса личных и семейных потребностей- Пересмотр способов коммуникации / взаимодействия как в супружеской паре, так и в расширенной семье3. Обеспечение безопасности и развития ребенка4. Формирование родительского авторитета5. Решение вопроса дефицита самореализации у женщины и будущего ее возвращения к трудовой деятельности |
| Семья с детьми | Кризис рождение каждого последующего ребенка | 1. Урегулирование взаимодействий в детской подсистеме2. Перераспределение родительского внимания, минимизация детской ревности3. Перестройка семейной структуры с рождением каждого последующего ребенкаЭта стадия обычно проходит достаточно мягко, т.к. она во многом повторяет предыдущую стадию |
| Семья с ребенком дошкольником / школьником | Кризис социализации детей. Первый критический период супружеских отношений (3-7 лет) | 1. Адаптация семьи к новым социальным условиям 2. Оценка родителями собственной родительской компетенции (социум оценивает семью через ребенка)3. Перераспределение обязанностей в семье в связи с поступлением ребенка в детский сад / школу4. Решение вопроса всестороннего развития ребенка5. Организация поддержки для ребенка в ходе процесса обучения в школе, 6. Проверка внешних границ семейной системы |
| Семья с ребенком подростком | Кризис подросткового возраста у детей. Кризис середины жизни у супругов. Кризис пожилого возраста у прародителей (бабушки и дедушки). Сепарация | 1. Организация адекватной поддержки подростку в решении задач подросткового возраста2. Перестройка детско-родительских отношений- Перераспределение степени автономии и контроля в детско-родительских отношениях- Пересмотр правил и способов коммуникации / взаимодействия в связи с взрослением ребенка- Перераспределение зон ответственности (в частности, какова доля ответственности подростка)5. Принятие готовности родителями «отпустить» ребенка6. Принятие готовности ребенка сепарироваться от родителей7. Помощь и уход за стареющими родителями супругов8. Преодоление второго кризиса идентичности (кризис середины жизни, требующий переосмысления жизненного пути)9. Самоидентификация подростка |
| «Опустевшее гнездо» | Третий структурный кризис семьи (кризис диады) | 1. Перестройка семейной структуры- Перераспределение обязанностей и реорганизация свободного времени- Расширение ролевого репертуара при появлении внуков- Установление оптимального баланса эмоциональной близости / отдаленности в супружеской паре - Согласование способов коммуникации / взаимодействия в супружеской паре- Пересмотр семейной иерархии и областей ответственности2. Перестраивание диадных отношений между супругами- Критический период супружеских отношений выражается в психологической усталости друг от друга, увеличившейся эмоциональной дистанции в супружеской паре за годы супружества, переживаний по поводу возрастных изменений3. Реорганизация отношений между родителями и взрослыми детьми4. Адаптация к уходу на пенсию- Осознание и принятие факта выхода на пенсию- Адаптация к изменению социальных ролей и смена социальной активности- Поиск новых сфер для самореализации |
| Семья после смерти одного из супругов | Кризис монады | 1.Принятие факта утраты супруга2. Адаптация овдовевшего партнера к одиночеству, поиск новых смыслов жизни3. Принятие ухода и помощи от членов семьи и социального окружения |