Принято на заседании Совета школы Протокол №6 от 30.08.2023 Родинкова Ю.Н.

Утверждаю Директоринком СОРОВ П. Сел Мумаева И.Н. Приказ №84 от 31.08.2023

Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся 4х классов в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Положение определяет цель, задачи, принципы и систему оценивания учебных достижений обучающихся 4 классов в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ), роль родителей (законных представителей) в изучении данного курса.

Основной формой организации учебного процесса в 4 классах является традиционный школьный урок. Для обобщения и закрепления изучаемого материала проводится беседы, диспуты, организуется проектная деятельность, экскурсии, заключительный урок в нестандартной форме (урок - концерт, урок- диспут, урок- спектакль, урок - викторин, защита проектов по итогам полугодий и т.д.).

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Родители (законные представители) обучающихся в конце третьего класса выбирают модуль, который будут изучать обучающиеся в 4 классе. Занятия по курсу ОРКСЭ рекомендуется сопровождать демонстрацией изображений памятников культуры, совместным чтением фрагментов из летописей и других источников, прослушиванием ЛУЧШИХ классической музыки.

Цель системы оценивания учебных достижений - определение уровня системы знаний обучающихся в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Задачи системы оценивания учебных достижений:

- получение точной и объективной информации о состоянии преподавания курса ОРКСЭ в 4 классах;
- продумывание способа проверки знаний обучающихся.

Принципы оценивания ОРКСЭ:

Критериальность - данный принцип заключается в том, что критерии должны быть однозначными и предельно четкими.

Гибкость, *вариативность* - предполагает использование различных процедур и методов изучения результативности обучения.

Естественность процесса оценивания знаний обучающихся - контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

Контроль и оценка знаний и умений обучающихся

Содержательный контроль и оценка знаний и умений учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми. В ходе изучения предмета учитель оценивает знания обучающихся оценкой, так как данный курс носит пропедевтический характер к изучению истории в старших классах и т.д. Используется на уроках вербальное поощрение,

похвала, одобрение. Для диагностики теоретических знаний разрабатываются тесты на бумажных носителях и анкеты, результат в которых оценивается.

Для отслеживания уровня знаний и умений используются: итоговые и текущие проверочные и тестовые, творческие работы, проектная деятельность. Оценивание результатов по пятибалльной шкале.

Тестовая работа включает в себя задания, направленные на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть учащимся в рамках данной учебной задачи. При использовании тестовой формы контроля руководствуются следующими критериями оценивания:

- «5» если правильно выполнено 70% -90% или более.
- «4» если правильно выполнено менее 50 % 70%
- «3» если правильно выполнено от 30 % до 50 %.

В случае получения неудовлетворительной отметки с обучающимися проводится работа над ошибками, выполняется повторное тестирование. Результаты данной работы фиксируются в электронном классном журнале.

Одной из форм работы использование технологии портфолио. Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.

Одним из способов оценивания учеником своей деятельности и учителем учебных результатов обучающихся является систематическое обращение к материалам рубрик учебника: учащиеся под руководством учителя формулируют в начале урока его задачи и анализируют в конце урока достижение (или недостижение) предполагаемых результатов.

Проектная деятельность предусматривает защиту проектов в ходе, которой обучающийся должен продемонстрировать (показать) все, на что он способен. Главным моментом в проектной деятельности является - защита проекта, которая оценивается учителем. Критерии оценивания защиты проекта

<u>«5»</u>	<u>«4»</u>	<u>«3»</u>
Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа не
соответствует цели и	соответствует цели и	совсем точно отражает
отвечает на проблемные	отвечает на некоторые	цель проекта и его
вопросы	проблемные вопросы	проблемные вопросы
		Участник проекта
Участником проекта		использовал один
использованы все	Участником проекта	рекомендованный
рекомендованные	использованы некоторые	социальный сервис,
социальные сервисы,	рекомендованные	провел коллективное
проведены коллективные	социальные сервисы,	обсуждение в ходе работы
обсуждения в ходе	проведены коллективные	над проектом
работы над проектом.	обсуждения в ходе	

Результаты работы,	работы над проектом.	
представленные при	Результаты работы,	
помощи компьютерных	представленные при	
средств, оформлены в	помощи компьютерных	
соответствие с правилами	средств, содержат	
	незначительные ошибки в	1
	<u>оформлении</u>	
Устное выступление	Устное выступление	Устное выступление
участника логично,	участника логично,	участника не всегда
отсутствуют	присутствуют	логично, присутствуют
грамматические и	незначительные	грамматические и
лексические ошибки	грамматические и	лексические ошибки,
	лексические ошибки, не	которые затрудняют
	мешающие пониманию	понимание
	материала	
Выступление не	Выступление частично	Выступление полностью
повторяет текст	повторяет текст	повторяет текст
презентации или	презентации или	презентации или
публикации	<u>публикации</u>	<u>публикации</u>
В ходе устного		Учащийся затруднялся
выступления даны ответы	В ходе устного	давать правильные ответы
на все вопросы класса	выступления даны ответы	на вопросы класса
	на некоторые вопросы	
	<u>класса</u>	

- 3. Ведение документации
- 3.1. Фиксирование проведённых занятий учебного курса, посещаемости и оценивания обучающихся производится в электронных журналах соответствующего класса.
- 3.3. По комплексному курсу составляется календарно-тематическое планирование на год, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя.